



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

ATA DA 10ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Ata da décima sessão extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Santa Catarina, realizada em 09 de novembro de 2021, às 16:30 horas, via *Google Meet*.

1 Ao nono dia do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas e trinta
2 minutos, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária da
3 Universidade Federal de Santa Catarina, via *Google meet*, com a presença dos seguintes
4 membros: Álvaro Menin, Giuliano Moraes Figueiró, Grasiela de Bastiani, Malcon Andrei
5 Martinez Pereira, Manoela de Leon Nobrega, Rogério Manoel Lemes de Campos e Vanessa
6 Sasso Padilha sob a presidência de Aline Félix Schneider Bedin. As professoras Kelen Cristina
7 Basso, Marcy Lancia Pereira e Sonia Purin da Cruz justificaram a ausência. A presidente
8 cumprimentou a todos e, havendo quórum, deu por aberta à sessão. Ato contínuo submeteu a
9 apreciação à ordem do dia: 1. Apreciação da Ata 9ª reunião de 2021; 2. Apreciação do novo
10 Projeto Pedagógico do curso de Medicina Veterinária; 3. Apreciação do relatório de adequação
11 das bibliografias básica e complementar, entre o número de vagas autorizadas e a quantidade
12 de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo, para o novo Projeto
13 Pedagógico do curso; 4. Apreciação do Regimento dos estágios obrigatórios do curso de
14 Medicina Veterinária. A pauta foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade.
15 **Pauta 1.** A presidente ressaltou que a ata fora enviada com antecedência por e-mail e que não
16 houve manifestações para alterações. A ata foi colocada em apreciação e, não havendo
17 manifestações, foi submetida à votação, sendo aprovada por unanimidade. **Pauta 2.** O Projeto
18 Pedagógico do curso (PPC) foi encaminhado a todos com antecedência para leitura. Como já
19 discutido em outras ocasiões, a proposta foi redigida a partir da publicação das Diretrizes
20 Curriculares Nacionais (DCNs) do curso de Graduação em Medicina Veterinária, publicadas na
21 Resolução nº 03 de 15 de agosto de 2019 CES/CNE/MEC, que definem os princípios,
22 fundamentos, condições e procedimentos da formação de médicos veterinários, em âmbito
23 nacional, e implicaram em alterações profundas na organização do PPC do curso. O curso
24 continuará sendo ofertado em período integral, com a oferta de 80 vagas anuais (40 a cada
25 semestre). Passou a contar com uma carga horária total de 4.575 horas (5.490 horas-aula),
26 disposta em disciplinas obrigatórias (3.990 horas ou 4.788 horas-aula), disciplinas optativas (60
27 horas ou 72 horas-aula), atividades complementares (60 horas ou 72 horas-aula), atividades de
28 extensão (465 horas ou 558 horas-aula). A nova matriz curricular está organizada em quatro
29 fases disciplinares, quatro fases modulares, duas fases de estágio de formação em serviço e
30 dois eixos transversais que percorrem as oito primeiras fases. Da primeira a terceira fase
31 concentram-se majoritariamente os conteúdos de Ciências Biológicas e da Saúde
32 (correspondendo a 22,95 % da carga horária do curso). Os conteúdos que correspondem às



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

33 Ciências Veterinárias serão desenvolvidos na primeira (uma disciplina) e quarta (sete
34 disciplinas) fase, bem como da 5ª a 8ª fase, no formato de módulos de conteúdos inter e
35 multidisciplinares, totalizando 34,75 % da carga horária de formação. Dois eixos percorrem
36 transversalmente as oito primeiras fases do curso, correspondendo às Ciências Humanas e
37 Sociais (Determinantes sociais, culturais, políticos, comportamentais, psicológicos, ecológicos,
38 éticos e legais, Comunicação, Informática, Estatística, Economia e Administração, compondo
39 6,89 % da carga horária) e Saúde Única (aqueles inerentes à Medicina Veterinária Preventiva e
40 Saúde Pública, Bem-estar Animal, Comunicação e Relações Interpessoais, Saneamento,
41 Poluição e Gestão Ambiental, Conservação e Uso da Biodiversidade, e Toxicologia Ambiental,
42 representando 6,56 % da formação). As duas últimas fases (9ª e 10ª) serão destinadas aos
43 Estágios Curriculares Obrigatórios de formação em serviço (correspondendo a 15,74 % da carga
44 horária total do curso). O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) foi incluso como uma disciplina
45 de um crédito, podendo ser defendido entre a 5ª e a 10ª fase do curso, equivalente a 0,33 % do
46 total de horas do curso. O TCC apresenta um regimento próprio, anexo ao novo PPC. As
47 atividades complementares foram alteradas e corresponderão a 1,31 % do curso, bem como as
48 disciplinas optativas, as quais foram reduzidas, considerando que conteúdos ora dispostos
49 como optativos passaram a ser obrigatórios, sendo assim as optativas representarão 1,31% do
50 curso. As atividades de extensão correspondem a 10,16 % da carga horária total do curso. Foi
51 aberta a discussão. Os professores Grasiela, Malcon e Giuliano manifestaram-se favoráveis a
52 aprovação do PPC e destacaram o empenho da Comissão que trabalhou minuciosamente na
53 construção da proposta. Não havendo mais manifestações o novo Projeto Pedagógico foi
54 submetido à votação, sendo aprovado por unanimidade. **Pauta 3.** O relatório de adequação das
55 bibliografias foi encaminhado aos membros com antecedência e foi apresentado na reunião. O
56 relatório foi elaborado mediante a conferência de todas as bibliografias incluídas no PPC
57 seguindo critérios estabelecidos conforme o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação,
58 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, publicado em 2017, pelo
59 Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, e, considerando
60 40 vagas semestrais autorizadas. Foram estabelecidos os critérios de no mínimo três títulos
61 para a bibliografia básica, com no mínimo três exemplares cada, sendo o ideal cinco exemplares
62 de cada título disponíveis na Biblioteca Setorial de Curitiba. Ressalta-se que um número
63 majoritário de disciplinas atingiu o índice considerado ideal, de três títulos com cinco
64 exemplares cada. Para bibliografia complementar foram estabelecidos os critérios de no
65 mínimo três títulos, sem a obrigatoriedade de um número mínimo de exemplares,
66 considerando a atualização na matriz curricular. Em virtude disso, alguns títulos foram incluídos
67 na bibliografia complementar e não constam na Biblioteca Setorial de Curitiba, porém, os
68 docentes foram orientados a solicitá-los, buscando disponibilizá-los aos discentes. O relatório
69 apresenta as disciplinas e módulos dispostos por fases, com a descrição das bibliografias
70 básicas e complementares e o número de exemplares disponíveis na Biblioteca Setorial de
71 Curitiba. Ressaltou-se que os membros do NDE fizeram a conferência, sendo muitas vezes
72 necessário entrar em contato com o docente responsável para que fosse sugerida nova
73 bibliografia atendendo aos critérios propostos. Após a apresentação, foi aberta a discussão. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

74 Professor Giuliano e a Professora Manoela manifestaram-se favoráveis a redação do relatório,
75 julgando-a completa e informativa. Não havendo mais manifestações o relatório de adequação
76 das bibliografias foi submetido à votação, sendo aprovado por unanimidade. O mesmo será
77 encaminhado para assinatura de todos os membros do NDE. **Pauta 4.** O Regimento dos estágios
78 obrigatórios foi enviado a todos com antecedência para leitura. O mesmo foi redigido com base
79 na Lei Federal nº 11.788, de 25/12/2008, que dispõe sobre o estágio dos estudantes; na
80 Resolução Normativa Nº 73/2016/CUn, de 7 de junho de 2016, que regulamenta os estágios
81 curriculares dos alunos dos cursos de graduação da UFSC e na Resolução 17/Cun/1997, de
82 30/09/1997 que regulamenta os cursos de graduação da UFSC. O currículo possui duas
83 disciplinas de caráter obrigatório relacionada a estágios: BSUXXXX – Estágio Curricular
84 Obrigatório em Medicina Veterinária I, cursada na 9ª fase e BSU7402 – Estágio Curricular
85 Obrigatório em Medicina Veterinária II, cursada na 10ª fase. O regimento foi aberto para
86 discussão. O Professor Álvaro, que é membro da Comissão de Estágios, ressaltou que o
87 documento foi redigido com atenção às legislações supracitadas e também com algumas
88 consultas ao Departamento de Integração Acadêmica e Profissional (DIP/PROGRAD), buscando
89 orientações para correta redação. A Professora Aline ressaltou que o documento está redigido
90 de forma muito clara e objetiva, em grande consonância com as novas DCNs. O Professor
91 Giuliano sugeriu uma alteração no art. 17, para incluir o termo “*formação superior*” na
92 qualificação do supervisor do estágio, sendo a grafia sugerida “*A supervisão do estágio será*
93 *efetuada por funcionário do quadro ativo de pessoal da unidade concedente do campo de*
94 *estágio, com formação superior e experiência profissional na área de conhecimento*
95 *desenvolvida no curso do estagiário, para supervisionar até dez estagiários simultaneamente*”.
96 Não havendo mais manifestações, o Regimento dos estágios obrigatórios do curso de Medicina
97 Veterinária com a alteração sugerida foi submetido à votação, sendo aprovado por
98 unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a presidente agradeceu a presença de todos, e, por
99 fim, encerrou a sessão, da qual, para constar, eu, Aline Félix Schneider Bedin, lavrei a presente
100 ata, que, se aprovada, será assinada pelos membros presentes. Curitiba, 9 de novembro de
101 2021.

Aline Félix Schneider Bedin

Álvaro Menin

Grasiela de Bastiani

Ausência justificada

Giuliano Moraes Figueiró

Kelen Cristina Basso

Malcon Andrei Martinez
Pereira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Ausência justificada

Manoela de Leon Nobrega

Marcy Lancia Pereira

Rogério Manoel Lemes de
Campos

Ausência justificada

Sonia Purin da Cruz

Vanessa Sasso Padilha