



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

ATA Nº 10 DA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Ata da décima sessão extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Santa Catarina, realizada em 23 de novembro de 2020, às 13:30 horas, via *Google Meet*.

1 Aos vinte e três dias do mês de novembro ano de dois mil e vinte, às treze horas e trinta
2 minutos, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária da
3 Universidade Federal de Santa Catarina, via *Google meet*, com a presença dos seguintes
4 membros: Álvaro Menin, Grasiela de Bastiani, Giuliano Moraes Figueiró, Kelen Cristina Basso,
5 Malcon Andrei Martinez Pereira, Manoela de Leon Nobrega, Marcy Lancia Pereira, Rogério
6 Manoel Lemes de Campos, Sonia Purin da Cruz, Vanessa Sasso Padilha sob a presidência de
7 Aline Félix Schneider Bedin. A presidente cumprimentou a todos e, havendo quórum, deu por
8 aberta à sessão. Ato contínuo submeteu a apreciação à ordem do dia: 1. Aprovação da Ata
9 anterior; 2. Alteração de nome e ementa da atual disciplina: BSU 7502 - Doenças dos Suínos; 3.
10 Proposta de alteração de ementas, conteúdos, objetivos bibliografia e fases das disciplinas de
11 Epidemiologia, Saúde Pública e Tópicos Avançados em Saúde Pública. A pauta foi colocada em
12 apreciação e aprovada por unanimidade nessa ordem. **Pauta 1.** A presidente ressaltou que a
13 ata fora enviada com antecedência e que os Professores Malcon e Giuliano sugeriram pequenas
14 alterações, as quais foram incorporadas a Ata e enviadas a todos por e-mail. A ata foi colocada
15 em apreciação, sendo aprovada por unanimidade. **Pauta 2.** A Professora Aline projetou em tela
16 o Plano de Ensino recebido da disciplina BSU 7502 - Doenças dos Suínos, no qual estavam
17 destacadas as solicitações de alterações encaminhadas pelo Professor Álvaro, as quais foram
18 lidas em sua integridade. Foi solicitada a alteração de denominação da disciplina de "*Doenças*
19 *dos Suínos*" para "*Medicina dos Suínos*". Na ementa da disciplina foram incluídos os seguintes
20 tópicos: "*Procedimentos cirúrgicos. Contenção física e química. Tratamentos profilático e*
21 *terapêutico. Clínica e cirurgia de suínos.*" Em seguida a palavra foi passada para o Professor
22 Álvaro, que explicou que vem ministrando alguns tópicos voltados para abordagem clínica e
23 cirúrgica, como anestesia e analgesia, procedimentos cirúrgicos, tratamentos, entre outros, os
24 quais não são contemplados pela ementa atual da disciplina. O referido Professor destacou a
25 importância de abordar tais temas, já que não serão vistos em nenhuma outra disciplina da
26 graduação e são fundamentais para a atuação do Médico Veterinário na Suinocultura. Após, o
27 ponto de pauta foi colocado em apreciação. A Professora Marcy questionou se a disciplina de
28 Semiologia não abordaria os suínos e, o Professor Giuliano informou que raramente é possível
29 realizar atividades práticas com suínos. A Professora Aline questionou se a inclusão dos tópicos
30 não implicaria em aumento de carga horária da disciplina e, o Professor Álvaro informou que
31 consegue abordar todos os tópicos da ementa dentro das 72 horas da disciplina. Não havendo
32 mais considerações, as alterações de nome e ementa da atual disciplina "BSU7502 - Doenças



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

33 dos Suínos” foram colocadas em votação e aprovadas por maioria, com abstenção do Professor
34 proponente. **Pauta 3.** Para iniciar a discussão do tópico a Professora Aline solicitou a Professora
35 Manoela que fizesse a leitura da carta encaminhada ao NDE, com a justificativa de alteração de
36 ementas, conteúdos, objetivos bibliografia e fases das disciplinas de Epidemiologia, Saúde
37 Pública e Tópicos Avançados em Saúde Pública. Na carta, os Professores descrevem que os
38 atuais Planos de Ensino das referidas disciplinas apresentam problemas relacionados à
39 desconexão, lacunas e sobreposições em suas ementas e conteúdos programáticos, além de
40 que há desatualização das bibliografias básicas e complementares. Além disso, as disciplinas de
41 Epidemiologia e Saúde Pública estão em fases muito distantes (3ª fase e 9ª fase,
42 respectivamente), dificultando a integração de seus respectivos conteúdos que são inter-
43 relacionados. As disciplinas de Saúde Pública e Tópicos Avançados em Saúde Pública estão
44 alocadas na mesma fase (9ª fase), o que inviabiliza o caráter de complementaridade dos
45 conteúdos das disciplinas obrigatória e optativa, respectivamente. Após a leitura da carta,
46 assinada pelos Professores Alberto Sumiya, Manoela de Leon Nóbrega Reses, Sandra Arenhart
47 e Maria Conceição de Oliveira, os planos de ensinos foram projetados e as propostas de
48 ementas das disciplinas de Epidemiologia, Saúde Pública e Tópicos Avançados em Saúde Pública
49 foram lidas, comparando-se as com as ementas atuais. A ementa proposta da disciplina de
50 Epidemiologia aborda: *“Introdução às políticas públicas de saúde. Introdução à Epidemiologia.
51 Causalidade em epidemiologia. Determinantes em saúde. Cadeia do processo infeccioso.
52 Doenças emergente e re-emergentes. Medidas de Combate. Indicadores epidemiológicos.
53 Sistemas de informação. Sistemas de vigilância. Tipos de estudos epidemiológicos. Testes
54 diagnósticos.”* A bibliografia obrigatória básica é composta por: BONITA R; BEAGLEHOLE R;
55 KHELLSTROM, T. *Epidemiologia Básica. 2ª. Edição. São Paulo: Santos, 2010. PEREIRA, M. G.
56 Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. MEDRONHO, R. A. et
57 al. Epidemiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.* A bibliografia complementar é
58 composta por: *Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Saúde.
59 Especialização Multiprofissional na Atenção Básica – Modalidade a Distância. Epidemiologia
60 [Recurso eletrônico] / Universidade Federal de Santa Catarina. Organizadores: Antônio
61 Fernando Boing; Eleonora D’Orsi; Calvino Reibnitz. - Florianópolis: Universidade Federal de
62 Santa Catarina, 2016. 84 p. (Eixo 1 – Reconhecimento da Realidade). ALMEIDA FILHO, N.;
63 ROUQUAYROL, M. Z. *Introdução a epidemiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,
64 2006.* A ementa proposta da disciplina de Saúde Pública aborda: *Políticas públicas de saúde no
65 Brasil. Saúde e sociedade. Sistema Único de Saúde. Promoção, prevenção e educação em saúde.
66 Vigilância em saúde. Doenças transmissíveis e não transmissíveis. Zoonoses. Segurança
67 alimentar. Controle de pragas e vetores. Gerenciamento de resíduos. Saúde Única.* A bibliografia
68 básica é composta por: GIOVANELLA, L. (Org.) *Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2ª ed. rev.
69 e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CEBES, 2014/2015. PAIM, J.S. Saúde Coletiva: Teoria e Prática.
70 Rio de Janeiro: MedBook, 2013. SILVA, A.C. Manual de Vigilância Epidemiológica e Sanitária. 2a
71 ed. Goi ncia: AB Editora, 2017.* A bibliografia complementar é composta por: BRASIL. *Lei n.
72 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e
73 recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, e dá**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

74 *outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 set. 1990. p. 18055. BRASIL. Lei*
75 *8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do*
76 *Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos*
77 *financeiros na área da saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31*
78 *dez. 1990b. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios,*
79 *formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2222 p. 2 v. ROSE, G. Estratégias da Medicina*
80 *Preventiva. 1. ed. Editora: Artmed, 2010. ROUQUAYROL, M., FILHO, N. A. Epidemiologia e*
81 *Saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. A ementa proposta da disciplina de*
82 *Tópicos Avançados em Saúde Pública aborda: Gestão em saúde. Planejamento em saúde.*
83 *Avaliação em saúde. Comunicação em saúde. Medicina veterinária do coletivo. Medicina*
84 *veterinária de abrigos. Medicina veterinária legal. Manejo populacional de cães e gatos.*
85 *Políticas pública de saúde humana e animal. A bibliografia básica é composta por GARCIA, R. C.*
86 *M; MALDONADO, N. A. C; BRANDESPIM, D. F. Medicina Veterinária do Coletivo. São Paulo:*
87 *Editora Integrativa Vet, 2019. PAIM, J. S; ALMEIDA-FILHO. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio*
88 *de Janeiro: MedBook, 2014. VECINA NETO, G; MALIK, A. M. Gestão em Saúde. 2ª. Ed. Rio de*
89 *Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. A bibliografia complementar é composta por: VIEIRA A. M.*
90 *L., et al. Programa de controle populacional de cães e gatos do estado de São Paulo. Disponível*
91 *em: <http://eqov.ufsc.br/portal/sites/default/files/anexos/26764-26766-1-PB.pdf> Brasil.*
92 *Ministério da Saúde. Gestão do SUS [online]. Disponível em: [https://www.saude.gov.br/gestao-](https://www.saude.gov.br/gestao-do-sus)*
93 *[do-sus](https://www.saude.gov.br/gestao-do-sus) HARTZ, Z. M. A; SILVA L. M. V. Avaliação em saúde: dos modelos teóricos à prática na*
94 *avaliação de programas e sistemas de saúde. Fiocruz, 2005. Disponível em:*
95 *<http://books.scielo.org/id/xzdnf> JESUS, W. L. A; ASSIS, M. M. A. Desafios do planejamento na*
96 *construção do SUS. EDUFBA, 2011. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/w8k6j> MILLER, L;*
97 *ZAWISTOWSKI, S. Shelter Medicine for Veterinarians and Staff. 2 ed., WileyBlackwell, 2013, 546*
98 *p. ASV. Guidelines for Standards of Care in Animal Shelters. Disponível em:*
99 *<https://www.sheltervet.org/assets/docs/shelter-standards-oct2011-wforward.pdf>. Após a*
100 *leitura foi aberta a discussão. A Professora Aline informou que o Professor Malcon respondeu a*
101 *todos por e-mail alertando para as dificuldades de se realizar alteração de troca de fases nesse*
102 *momento, sugerindo a manutenção da matriz curricular atual, sob pena de não aprovarmos a*
103 *curricularização da extensão, pois a Câmara de Graduação pode entender que propomos um*
104 *novo currículo e não aceitar, visto que o prazo para currículos com impacto no vestibular*
105 *expirou no começo de novembro deste ano. Além disso, o curso de Medicina Veterinária passa*
106 *pelo processo de reformulação do atual currículo com base nas Novas Diretrizes Curriculares*
107 *Nacionais. O Professor Rogerio chamou atenção para os termos “segurança alimentar” e*
108 *“segurança dos alimentos”, onde o primeiro refere-se ao direito de todos ao consumo*
109 *de alimentos e, o segundo se refere à garantia da qualidade do produto consumido. Como*
110 *encaminhamento a Professora Aline sugeriu a aprovação das ementas e bibliografias das*
111 *disciplinas, sem alteração das fases das disciplinas, nesse momento. O encaminhamento foi*
112 *colocado em votação e aprovado por maioria, com abstenção da Professora Manoela. Nada*
113 *mais havendo a tratar, a presidente agradeceu a presença de todos, e, por fim, encerrou a*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

114 sessão, da qual, para constar, eu, Aline Félix Schneider Bedin, lavrei a presente ata, que, se
115 aprovada, será assinada pelos membros presentes. Curitiba, 23 de novembro de 2020.
116



Documento assinado digitalmente

Aline Felix Schneider

Data: 24/11/2020 11:54:50-0300

CPF: 068.703.859-63

117 Aline Félix Schneider Bedin _____

118 Álvaro Menin _____

119 Grasiela de Bastiani _____

120 Giuliano Moraes Figueiró _____

121 Kelen Cristina Basso _____

122 Malcon Andrei Martinez Pereira _____

123 Manoela de Leon Nobrega _____

124 Marcy Lancia Pereira _____

125 Rogério Manoel Lemes de Campos _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

126 Sonia Purin da Cruz _____

127 Vanessa Sasso Padilha _____