



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

ATA DA 1ª SESSÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Ata da primeira sessão ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Santa Catarina, realizada em 01 de abril de 2021, às 10:00 horas, via *Google Meet*.

1 Ao primeiro dia do mês de abril do ano de dois mil e vinte e um, às dez horas, reuniu-se o
2 Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de
3 Santa Catarina, via *Google meet*, com a presença dos seguintes membros: Álvaro Menin,
4 Giuliano Moraes Figueiró, Kelen Cristina Basso, Malcon Andrei Martinez Pereira, Manoela de
5 Leon Nobrega, Marcy Lancia Pereira, Rogério Manoel Lemes de Campos, Sonia Purin da Cruz,
6 Vanessa Sasso Padilha sob a presidência de Aline Félix Schneider Bedin. A presidente
7 cumprimentou a todos e, havendo quórum, deu por aberta à sessão. Ato contínuo submeteu a
8 apreciação à ordem do dia: Aprovação de Ato Ad referendum – Ata da 11ª reunião; 2.
9 Solicitação de alteração da carga horária da disciplina optativa “Práticas Integrativas e
10 Complementares em Saúde”; 3. Apreciação de proposta de disciplina optativa:
11 “Desenvolvimento, Saúde e Qualidade de Vida no meio rural”; 4. Apreciação de proposta de
12 disciplina optativa: “Odontologia Veterinária: inter-relação entre saúde bucal e bem estar
13 animal”; 5. Apreciação de proposta de disciplina optativa: “Educação Ambiental nas Ciências
14 Agrárias”; 6. Relato da participação no encontro do projeto “Práxis Educacional”, sobre o
15 ensino remoto; 7. Solicitação de detalhamento das atividades de extensão nos Planos de Ensino
16 de 2021. A pauta foi colocada em apreciação e aprovada por unanimidade nessa ordem. **Pauta**
17 **1.** A presidente ressaltou que a ata fora enviada com antecedência por e-mail e que não houve
18 manifestações para alterações. A ata foi colocada em apreciação e, não havendo
19 manifestações, foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade. **Pauta 2.** Solicitação
20 de alteração da carga horária da disciplina optativa “Práticas Integrativas e Complementares
21 em Saúde”. Foi realizada a leitura de ofício enviado pelo docente responsável pela disciplina,
22 Professor Alberto Sumiya, no qual o mesmo justifica a necessidade de abordar determinados
23 conteúdos com maior profundidade e, portanto, aumentar a carga horária da disciplina de 36
24 para 72 horas, sem alterações na ementa. Destaca-se que no conteúdo programático houve a
25 inclusão do tópico “8. PICS, saúde e bem-estar animal; a. Fundamentos teóricos básicos de
26 cromoterapia, aromaterapia e reiki na saúde e bem-estar animal” e, a inclusão da Professora
27 Marcy Lancia Pereira, como corresponsável pela disciplina. O Professor Malcon informou a
28 todos que as alterações curriculares, bem como a criação de novas disciplinas tem tido uma
29 tramitação morosa na PROGRAD e que é importante deixar claro que não há como garantir que
30 essas disciplinas possam ser ofertadas em 2021/2. Além disso, solicitou que essa informação
31 seja repassada aos docentes proponentes. A solicitação foi colocada em votação, sendo
32 aprovada por unanimidade. **Pauta 3.** Apreciação de proposta de disciplina optativa:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

33 “Desenvolvimento, Saúde e Qualidade de Vida no meio rural”. As considerações sobre a
34 disciplina enviadas pela Professora Proponente, Rosane Davoglio, foram lidas, bem como o
35 Plano de Ensino da disciplina, com destaque para a ementa: “*A disciplina propõe discutir a*
36 *inter-relação entre saúde, trabalho e meio ambiente, e a sua articulação com o*
37 *desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida das populações rurais, abordando questões*
38 *globais emergentes, sem perder de vista a sua relação com a realidade local e o contexto onde*
39 *a universidade se insere, incluindo: Relação entre o meio Rural e o Urbano; Determinantes*
40 *socioambientais e Qualidade de Vida; Política de saúde da população do campo, da floresta e*
41 *das águas; Sistemas de Informação em Saúde ambiental; A ação do homem sobre a natureza e*
42 *suas consequências para a saúde e bem estar; Ação dos agrotóxicos sobre o ambiente e a*
43 *saúde, e as especificidades relacionadas à população rural; Produção de alimentos*
44 *transgênicos: impacto da para o desenvolvimento sustentável, subsistência e saúde humana;*
45 *Uso e preservação dos recursos hídricos pelo homem e qualidade da água de consumo no meio*
46 *rural; Agricultura familiar e as perspectivas dos jovens no meio rural; Zoonoses rurais, produção*
47 *agrária, meio-ambiente e saúde; Propostas de intervenção sobre os temas estudados”. A*
48 Professora Manoela destacou a importância da disciplina, principalmente considerando as
49 novas diretrizes curriculares dos cursos de Medicina Veterinária. Não havendo mais
50 manifestações a disciplina foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade. **Pauta 4.**
51 **Apreciação de proposta de disciplina optativa: “Odontologia Veterinária: inter-relação entre**
52 **saúde bucal e bem estar animal”.** As considerações sobre a disciplina enviadas pela Professora
53 Proponente, Rosane Davoglio, foram lidas, bem como o Plano de Ensino da disciplina, com
54 destaque para a ementa: “*Contexto histórico e atual da Odontologia Veterinária; Inter-relação*
55 *entre Odontologia e Medicina Veterinária; Saúde bucal e bem-estar animal; Estrutura dentária*
56 *e tecidos de sustentação; Afecções bucais de importância para a saúde e bem estar animal;*
57 *Odontologia veterinária para pequenos animais, grandes animais e animais*
58 *silvestres/selvagens.” A Professora Marcy questionou como seria ministrado o último ponto da*
59 *ementa “Odontologia veterinária para pequenos animais, grandes animais e animais*
60 *silvestres/selvagens”, sem a presença de um Médico Veterinário, destacando que a área é*
61 *prerrogativa do Médico Veterinário. O Professor Malcon solicitou que seja trocado o termo*
62 *“silvestres” por “selvagens e exóticos”. O Professor Rogério destacou que o foco da disciplina é*
63 *a inter-relação entre saúde bucal e bem estar animal e não entrará em questões clínicas ou*
64 *terapêuticas. O Professor Giuliano e a Professora Manoela sugeriram que seja retirado o termo*
65 *“veterinária” dos seguintes tópicos do conteúdo programático: “Endodontia veterinária” e*
66 *“Má-oclusão e ortodontia veterinária” e que sejam revistos os tópicos “Considerações sobre a*
67 *odontologia veterinária para grandes animais; Considerações sobre a odontologia veterinária*
68 *para animais silvestres/selvagens”, ou que haja o convite de um médico veterinário para*
69 *colaborar na disciplina. Não havendo mais manifestações e considerando o posicionamento dos*
70 *membros e a conduta adotada pelo NDE na avaliação de novas disciplinas, foi apresentada*
71 *como proposta de encaminhamento, a não aprovação da disciplina nesse momento, bem como*
72 *o seu retorno para a docente proponente, para que possa realizar as adequações sugeridas e*
73 *submeter à nova apreciação. Não havendo mais manifestações, o encaminhamento foi*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

74 colocado em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Pauta 5.** Apreciação de proposta de
75 disciplina optativa: “Educação Ambiental nas Ciências Agrárias”. Foram lidos e colocados em
76 apreciação a justificativa enviada pelos docentes proponentes, Joni Stolberg e Zilma Isabel
77 Peixer, bem como a ementa da disciplina: *Breve histórico. Marcos, referenciais e fundamentos*
78 *éticos, políticos e pedagógicos em educação ambiental. Geopolítica e justiça ambiental.*
79 *Institucionalização da educação ambiental. Métodos e técnicas para a educação ambiental em*
80 *espaços formais e não formais.* A Professora Manoela destacou que a disciplina aborda temas
81 importantes voltados para questões ambientais e sociais que atualmente não são
82 contemplados e, que serão obrigatórios no novo currículo da Medicina Veterinária. A
83 Professora Aline destacou que participou de reunião com alguns colegas do CNS e que estes se
84 mostraram disponíveis a contribuir com o novo currículo, hoje em fase de desenvolvimento e,
85 que esta disciplina vem a agregar na área das ciências sociais. Não havendo mais manifestações
86 a disciplina foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade. **Pauta 6.** Relato da
87 participação no encontro do projeto “Práxis Educacional”, sobre o ensino remoto. O Professor
88 Malcon e a Professora Marcy fizeram um breve relato sobre o encontro, destacando que foi
89 exposta a sensação de cansaço e sobrecarga dos estudantes, curto espaço de tempo para
90 realização de provas, bem como a falta de empatia dos docentes em determinadas situações. O
91 Professor Malcon destacou que no ensino remoto, muitas vezes os acadêmicos tem optado por
92 cursar um grande número de disciplinas, com sobreposição de horários, o que lhes
93 sobrecarrega e foge a possibilidade de auxílio dos professores. A Professora Manoela enfatizou
94 a importância do diálogo entre os docentes, para que algumas melhorias possam acontecer,
95 considerando que nos encaminhamos para mais um semestre de ensino remoto. A Professora
96 Aline comprometeu-se a conversar com o Psicólogo Lucas, para verificar se algum documento
97 orientador está sendo redigido, destinado a docentes e discentes e, se o NDE pode auxiliar
98 nessa construção. Além disso, recomendou a todos que participem do projeto “Práxis
99 Educacional”, sempre que possível. **Pauta 7.** Solicitação de detalhamento das atividades de
100 extensão nos Planos de Ensino de 2021. A Professora Aline, juntamente com o Professor
101 Malcon relataram que o Projeto de Curricularização da Extensão, submetido no final de 2020,
102 retornou em fevereiro do ano vigente com solicitação de alterações em dez itens, os quais
103 foram corrigidos ou justificados e encaminhados novamente a Câmara de Extensão. Na última
104 semana, o projeto retornou mais uma vez, com a solicitação de anexar ao mesmo, o plano de
105 ensino das disciplinas que dedicam carga horária ao desenvolvimento de atividades de
106 extensão, vinculadas ao programa PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS VETERINÁRIOS. Nos planos de
107 ensino deve constar o detalhamento das atividades e cronograma, descrição da metodologia e
108 as formas de avaliação, com discriminação da carga de hora-aula correspondente das disciplinas
109 em atendimento ao Cap III, Art. 8 da Resolução Normativa nº 01/2020/CGRAD/Cex. Após breve
110 discussão foi sugerida a solicitação de um plano de ensino com a inclusão dessas informações,
111 somente para as disciplinas que contemplam o “Projeto Prestação de Serviços Veterinários”. O
112 encaminhamento foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **Informes:** A
113 Professora Manoela relatou que em breve estará aberto um curso PROFOR, ministrado com o
114 Professor Daniel, destinado aos professores da Medicina Veterinária, que trabalharão em novo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

115 modelo de currículo, e solicitou auxílio na divulgação. O Professor Malcon relatou a
116 participação em reunião com a Câmara de Graduação para discutir a “menção P”, e que nessa
117 foi informado que uma Comissão será criada para elaborar um plano para reduzir os impactos e
118 número de alunos represados em determinadas fases. Além disso, destacou que no dia 12/04
119 haverá uma reunião com a PROGRAD, NDE e Chefias de departamento, para discutir a
120 distribuição de carga horária do sistema de currículo modular. A Professora Aline informou que
121 os Planos de ensino serão recebidos até o dia 10/04 e encaminhados aos membros do NDE, que
122 devem avalia-los e fazer suas considerações até o dia 19/04. Sendo assim, fica previamente
123 agendada a próxima reunião para o dia 19/04 (segunda-feira), em horário a definir. A
124 metodologia de avaliação será a mesma já utilizada no semestre anterior. Nada mais havendo a
125 tratar, a presidente agradeceu a presença de todos, e, por fim, encerrou a sessão, da qual, para
126 constar, eu, Aline Félix Schneider Bedin, lavrei a presente ata, que, se aprovada, será assinada
127 pelos membros presentes. Curitiba, 01 de abril de 2021.

128

129

130

131 Aline Félix Schneider Bedin _____

132 Álvaro Menin _____

133 Grasiela de Bastiani (ausência justificada)

134 Giuliano Moraes Figueiró _____

135 Kelen Cristina Basso _____

136 Malcon Andrei Martinez Pereira _____

137 Manoela de Leon Nobrega _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

138 Marcy Lancia Pereira _____

139 Rogério Manoel Lemes de Campos _____

140 Sonia Purin da Cruz _____

141 Vanessa Sasso Padilha _____